

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кашиной Юлии Викторовны «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе», представленной на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности  
1.5.5 – Физиология человека и животных

Диссертационная работа Ю.В. Кашиной посвящена решению одной из фундаментальных проблем физиологии – раскрытие механизмов адаптации.

Актуальность работы Кашиной Юлии Викторовны определяется необходимостью решения вопросов, касающихся здоровья студентов, как будущего потенциала общества, в частности студентов-медиков. Адаптации развивается на основе взаимодействия регуляторных систем, а их нарушения приводят к функциональным и структурным изменениям в организме. Даже незначительные отклонения в адаптивном потенциале человека могут вызвать серьезные сдвиги в состоянии здоровья.

Следует подчеркнуть, что в диссертации сделан акцент на, пожалуй, самый сложный момент в рамках проблемы адаптивных возможностей человека, который нашел отражение на разных этапах работы. Речь идет об оценке адаптивных реакций организма человека, что требует достаточно ясного понимания механизмов этого многогранного явления. А, как известно, раскрытие физиологических механизмов, лежащих в основе жизнедеятельности – это наитруднейшая из задач медико-биологических исследований.

Работа отличается комплексным подходом к решению поставленных задач и направлена на изучение особенностей формирования регуляторно-адаптивных механизмов при обучении в вузе. В работе четко определены цель и задачи исследования. Методы, использованные в диссертационном исследовании современны и адекватны поставленным задачам. Выводы соответствуют полученным данным и положениям, выносимым на защиту.

На основании проведенных исследований автором впервые показано, что индекс регуляторно-адаптивного статуса позволяет с высокой степенью

информативности оценить адаптационно-ресурсную составляющую организма, его снижение в конце учебного года у студентов указывает на рост напряжения регуляторно-адаптивных механизмов и ухудшение психологического статуса; у девушек, в отличие от юношей, во все наблюдаемые периоды обучения отмечается более высокий уровень регуляторно-адаптивного статуса организма, но при этом показатель индекса регуляторно-адаптивного статуса зависит от фаз овариально-менструального цикла; у сангвиников, сангвиников-флегматиков, особенно флегматиков, выявлены более высокие и стабильные показатели индекса регуляторно-адаптивного статуса в динамике учебного года.

Предложены новые расчетные показатели – индекс адаптации и прогноз адаптации.

Получены доказательства молекулярно-генетических механизмов адаптации студентов к процессу обучения в вузе, связанные с активностью серотонинергической нейромедиаторной системы на уровне рецепторного и биосинтетического звеньев.

Материалы существенно расширяют современные представления о физиологических механизмах адаптационных процессов у студентов к процессу обучения в вузе.

Практическая значимость результатов исследования состоит в повышении качества оценки адаптации студентов к процессу обучения в вузе, оптимизации организации педагогического процесса и осуществления психологического тренинга в наименее адаптированных группах.

Внедрение результатов исследования выполнено с конкретизацией форм, места и этапов внедрения.


Автореферат дает полное представление о сути диссертационной работы и полученных данных.

По результатам исследования опубликовано 31 работа, 16 из которых представлены в журналах, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК РФ и 6 в журналах, индексируемых по международным базам данных Scopus и Web of Science.

В автореферате приведены результаты, позволяющие квалифицировать выполненную работу, как достижение в решении крупной научной проблемы – поиска механизмов формирования регуляторно-адаптивных возможностей, поиска управления процессами адаптации.

Автореферат диссертации отвечает требованиям Положения ВАК Министерства образования РФ, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 о порядке присуждения ученых степеней на соискание ученой степени доктора биологических наук, а ее автор, Юлия Викторовна Кашина, достойна присуждения искомой степени доктора биологических наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных.

Заслуженный деятель науки РФ, д.м.н.,  
профессор кафедры нормальной физиологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Читинская государственная  
медицинская академия"  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(специальность 03.03.01-физиология,  
медицинские науки)

  
Б.И.Кузник

Д. м. н., профессор, заведующий кафедрой  
Патологической физиологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Читинская государственная  
медицинская академия"  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(специальность 3.3.3- патологическая  
физиология, медицинские науки)

  
Н.Н. Цыбиков



Подпись заверяю:  
ФГБОУ Читинская ГМА  
672000, Российская Федерация, г. Чита, ул. Горького, 39А  
приемная ректора: 8 (3022) 35-43-24

Начальник отдела кадров  
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава  
России

  
Коржова Т.А.